

Số: 125/KH-THTP

Bình Phước, ngày 10 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường Năm học 2025 - 2026

I. Các căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Quyết định số 4458/BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục Đào tạo ngày 22/8/2007 Ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.

Căn cứ Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GD-ĐT về việc ban hành quy định về đạo đức nhà giáo.

Căn cứ Thông tư số 23/2012/TT-BCA, ngày 27/4/2012 của Bộ Công an quy định về khu dân cư, xã, phường, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh trật tự”;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/07/2017 của Chính phủ quy định về môi trường an toàn lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 – 2025”;

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 167/KH-THTP ngày 06/10/2025 của Trường tiểu học Tân Phú về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026.

Trường TH Tân Phú xây dựng kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường” năm học 2025 – 2026 như sau:

II. Đặc điểm tình hình, thực trạng trường học an toàn và phòng chống bạo lực học đường

1. Đánh giá tình hình chung

- Trong những năm qua, trường Trường Tiểu học Tân Phú đã triển khai các hoạt động xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phong trào “Trường học an toàn – phòng chống bạo lực học đường” được quan tâm.

- Không xảy ra trường hợp học sinh gây gổ, đánh nhau nghiêm trọng; không có việc phân biệt đối xử học sinh; không xảy ra tai nạn thương tích lớn trong trường, tai nạn giao thông liên quan đến nhà trường.

- Không ghi nhận vi phạm nghiêm trọng về vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn trong công tác PCCC tại đơn vị.

- Nhà trường bước đầu xây dựng được môi trường giáo dục mang tính dân chủ, thân thiện, học sinh có ý thức hơn về quyền và trách nhiệm của mình.

2. Thuận lợi, khó khăn

2.1 Thuận lợi

- Trường đặt tại trung tâm phường, nhận được sự quan tâm sâu sát của chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, đặc biệt là trong việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

- Sự chỉ đạo và phối hợp chặt chẽ của các cơ quan như Phòng Văn hóa – Xã hội, Công an phường Bình Phước, chính quyền phường về công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

- Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ thông tin – truyền thông của nhà trường cơ bản đáp ứng yêu cầu đảm bảo an toàn trường học: sân chơi, văn phòng, phòng học, phòng chức năng.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có nhận thức tốt về tầm quan trọng của xây dựng trường học an toàn và phòng chống bạo lực học đường.

- Đa số học sinh ngoan, chấp hành nội quy, quy tắc ứng xử của trường. Nhiều năm liên tục nhà trường được Công an phường Bình Phước công nhận đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh trật tự”.

2.2 Khó khăn

- Vẫn còn một số cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa nhận thức đầy đủ, sâu sắc về vị trí và vai trò của công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

- Một số CMHS còn hạn chế trong nhận thức, chưa thực sự tham gia phối hợp chặt với nhà trường trong công tác bảo đảm an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

- Một số học sinh còn thiếu kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử, khả năng tự bảo vệ mình và phòng chống bạo lực học đường chưa tốt; vẫn tồn tại tình huống xô xát nhỏ, chưa thành hệ thống nhưng cần được phòng ngừa kịp thời.

- Cơ sở vật chất tuy đã cơ bản đáp ứng, nhưng vẫn cần tăng cường ở một số hạng mục: trang thiết bị phòng cháy, chữa cháy, an toàn điện, lan can, sân chơi... để luôn bảo đảm “trường học an toàn” theo yêu cầu hiện hành.

3. Mục tiêu xây dựng trường học an toàn và phòng chống bạo lực học đường

3.1 Mục tiêu tổng quát

Xây dựng trường Tiểu học Tân Phú thành môi trường giáo dục an toàn – lành mạnh – thân thiện – không bạo lực học đường, trong đó tất cả thành viên (cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh) xác định rõ vị trí, vai trò và trách nhiệm của mình, góp phần phát triển toàn diện học sinh về thể chất, tinh thần, trí tuệ và nhân cách; chủ động phòng ngừa, phát hiện và xử lý kịp thời các hành vi vi phạm.

3.2 Mục tiêu cụ thể

- 100% học sinh được học tập, sinh hoạt, hoạt động trong môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, bình đẳng, góp phần phát triển toàn diện.

- 100% học sinh được giáo dục, nâng cao nhận thức và rèn luyện kỹ năng ứng xử văn hóa, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, tai nạn giao thông; phòng chống xâm hại, kỳ thị; có ý thức bảo vệ môi trường; biết và giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, địa phương.

- Đạt tỷ lệ $\geq 90\%$ các mục tiêu trong bảng đánh giá “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” (Phụ lục của Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT thay thế Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT) được đánh giá đạt.

- Không có học sinh tử vong hoặc bị thương tích nặng phải nằm viện do tai nạn trường học; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh lớn, cháy nổ, bạo hành, xâm hại học sinh.

- Tổ chức thường xuyên các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức của toàn thể nhà trường và cộng đồng về phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật, bạo lực học đường.

- Tích hợp giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống, văn hóa ứng xử vào các hoạt động học tập và sinh hoạt, tạo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường – gia đình – xã hội.

- Phần đầu được công nhận “Trường đạt chuẩn an toàn an ninh trật tự” năm học 2025–2026.

4. Nội dung hoạt động trọng tâm xây dựng trường học an toàn và phòng chống bạo lực học đường

4.1. Cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, xây dựng trường “xanh – sạch – đẹp – an toàn”

- Kiện toàn cổng trường, hàng rào, biển báo an ninh, vệ sinh.

- Sửa chữa sân tập thể thao, khu vui chơi, đảm bảo không có vật sắc nhọn, nguy cơ trượt ngã.

- Trồng và chăm sóc vườn hoa, cây cảnh, thiết lập không gian sinh hoạt ngoài trời, phù hợp với học sinh tiểu học.

4.2. Môi trường giáo dục an toàn

- Đảm bảo an ninh, trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; phòng, chống tai nạn thương tích; phòng cháy, chữa cháy; phòng chống thiên tai, ứng phó sự cố.

- Ban hành, công khai và tổ chức thực hiện nghiêm túc Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục có sự tham gia của người học.

- Thiết lập kênh thông tin phản hồi: hộp thư góp ý, đường dây nóng, phiếu phản ánh; đảm bảo bảo mật người cung cấp thông tin.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ, hoạt động từ thiện – cộng đồng, phù hợp với độ tuổi tiểu học.

- Thực hiện công tác y tế trường học, tư vấn tâm lý và trợ giúp học sinh cần hỗ trợ.

- Thường xuyên phối hợp với gia đình, cộng đồng để trao đổi thông tin và bảo đảm an toàn tính mạng, thân thể học sinh.

4.3. Phòng chống bạo lực học đường

- Phối hợp chặt chẽ với Công an phường, Ban đại diện CMHS và các đoàn thể về công tác phòng chống bạo lực học đường.

- Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về phòng chống bạo lực học đường, quyền trẻ em, bình đẳng giới.

- Tuyên truyền rộng rãi tới CMHS, nhân dân khu vực về phòng chống bạo lực học đường, sử dụng mạng internet an toàn, bảo vệ học sinh trên môi trường mạng.

- Xây dựng cơ chế xử lý, báo cáo tình huống vi phạm bạo lực học đường nhanh chóng, hiệu quả, phù hợp quy định của ngành.

5. Kế hoạch cụ thể

Thời gian	Nội dung thực hiện	Phụ trách	Nguồn lực thực hiện
Tháng 8/2025	- Khảo sát, kiểm tra, sửa chữa, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học chuẩn bị cho năm học mới. - Tuyên truyền, phổ biến nội quy học sinh, quy tắc ứng xử, an toàn trường học, an toàn giao thông trong “Tuần lễ sinh hoạt đầu năm học”; công khai trên website và bảng thông tin nhà trường. - Phát động phong trào “Xây dựng trường học an toàn, thân thiện, lành mạnh”.	BGH Y tế học đường, KT, TPT Đội GVCN	Kinh phí chi thường xuyên
Tháng 9/2025	- Quyết định thành lập Ban chỉ đạo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường. - Kiện toàn Tổ tư vấn tâm lý học đường. - Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng phòng chống bạo lực học đường cho CBQL, GV, NV. - Tổ chức họp CMHS đầu năm, thống nhất kế	BGH Tổ tư vấn Ban đại diện CMHS Liên đội, Y tế	Kinh phí chi thường xuyên Nguồn hỗ trợ y tế địa phương

	hoạch phối hợp giữa gia đình – nhà trường – xã hội. - Triển khai lao động, vệ sinh môi trường tháng 9; tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh (sốt xuất huyết, tay chân miệng, đậu mùa khỉ...).	GVCN	
Tháng 10/2025	- Tổ chức chuyên đề, tập huấn kỹ năng xử lý tình huống bạo lực học đường cho GVCN. - Sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề “Trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường”. - Kiểm tra nội bộ công tác y tế học đường và vệ sinh an toàn thực phẩm. - Khám sức khỏe định kỳ cho học sinh. - Ngoại khóa “Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật”.	BGH NV Y tế TT Y tế phường Công an phường	Nguồn CSSKBD Kinh phí chi thường xuyên
Tháng 11/2025	- Tích hợp nội dung “Xây dựng trường học an toàn” trong hoạt động trải nghiệm. - Kiểm tra, tuyên truyền phòng cháy, chữa cháy định kỳ. - Phát động phong trào “Làm đẹp lớp, đẹp trường” chào mừng ngày 20/11.	BGH Ban chỉ đạo Đội PCCC TPT Đội GVCN	Kinh phí chi thường xuyên
Tháng 12/2025	- Tuyên truyền kỷ niệm ngày 22/12, giáo dục truyền thống anh hùng LLVTND. - Triển khai kế hoạch lao động, vệ sinh tháng 12. - Tổ chức sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề an toàn, kỷ luật.	BGH TPT Đội GVCN	Kinh phí chi thường xuyên
Tháng 01/2026	- Kiểm tra công tác bảo vệ, an ninh trường học, phòng cháy chữa cháy trước Tết Nguyên đán. - Phát động phong trào trực an toàn, vệ sinh trường lớp đón Tết. - Triển khai kế hoạch lao động vệ sinh tháng 1.	BGH Bảo vệ TPT Đội NVYT Đội PCCC	Kinh phí chi thường xuyên
Tháng 02/2026	- Kiểm tra an ninh trật tự, an toàn giao thông, vệ sinh môi trường sau Tết. - Triển khai kế hoạch lao động tháng 2. - Rà soát, đánh giá việc thực hiện nội dung xây dựng trường học an toàn của các lớp.	BGH TPT Đội Ban lao động GVCN	Kinh phí chi thường xuyên
Tháng 3/2026	- Triển khai lao động, vệ sinh, chăm sóc cây xanh trong khuôn viên trường. - Sinh hoạt dưới cờ chủ điểm tháng 3, kỷ niệm ngày 26/3. - Kiểm tra, đánh giá công tác bảo vệ, vệ sinh, chăm sóc cảnh quan.	BGH TPT Đội Ban lao động GVCN	Kinh phí chi thường xuyên

Tháng 4/2026	- Thực hiện kế hoạch lao động, vệ sinh, chăm sóc cảnh quan tháng 4. - Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề “An toàn – trách nhiệm – tôn trọng”.	BGH TPT Đội GVCN	Kinh phí chi thường xuyên
Tháng 5/2026	- Tổng kết, đánh giá công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường năm học 2025–2026. - Báo cáo kết quả trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh trật tự”. - Tổng kết phong trào “Xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn”. - Xây dựng kế hoạch sinh hoạt hè, bàn giao học sinh về địa phương.	BGH TPT Đội GVCN	Kinh phí chi thường xuyên

6. Tổ chức thực hiện.

6.1. Đối với Ban Giám hiệu.

- Xây dựng, ban hành các văn bản, quy chế phối hợp với chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể, lực lượng công an, y tế...nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.
- Tham mưu với Phòng Văn hóa – Xã hội, UBND phường, trong việc huy động các nguồn lực thực hiện công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường.
- Chỉ đạo các bộ phận, giáo viên chủ nhiệm, tổ chuyên môn thực hiện tốt công tác phòng, chống bạo lực học đường; lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, phòng tránh bạo lực trong các hoạt động dạy học và trải nghiệm.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và các quy tắc ứng xử trong nhà trường; nâng cao ý thức trách nhiệm, tinh thần tự giác của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc giữ gìn an ninh trật tự, an toàn trường học.
- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng tư vấn tâm lý học đường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Chỉ đạo Đội TNTP Hồ Chí Minh, GVCN thường xuyên lồng ghép nội dung đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường, ma túy, tệ nạn xã hội vào tiết sinh hoạt lớp, tiết chào cờ đầu tuần.
- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong các buổi họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn; chỉ đạo tích hợp trong các môn học và hoạt động trải nghiệm.
- Định kỳ kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm, báo cáo kết quả công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường với cơ quan quản lý cấp trên.

6.2. Đối với Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên.

- Giám mẫu thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; tích cực tuyên truyền, hướng dẫn học sinh thực hiện nội quy, phòng chống bạo lực học đường.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với TPT Đội, giáo viên bộ môn, nhân viên bảo vệ thường xuyên theo dõi, phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời các biểu hiện, hành vi liên quan đến bạo lực học đường, mất an ninh trật tự trong nhà trường.

- Tích cực học tập, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức pháp luật, kỹ năng giáo dục phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em để vận dụng trong giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa, văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian lành mạnh, phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa, tinh thần tương thân tương ái, tôn trọng, hợp tác và giúp đỡ nhau trong học tập và đời sống.

- Chủ động phát hiện, báo cáo với Ban Giám hiệu và Tổ tư vấn tâm lý các trường hợp học sinh có dấu hiệu bị bạo lực, sang chấn tâm lý hoặc vi phạm quy tắc ứng xử.

6.3. Đối với Học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc các nội quy, quy tắc ứng xử của nhà trường; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, sinh hoạt dưới cờ, chuyên đề về an toàn trường học và phòng chống bạo lực học đường.

- Ký cam kết “Nói không với bạo lực học đường”, “Thực hiện an toàn giao thông”, “Không vi phạm tệ nạn xã hội, không vi phạm pháp luật, không sử dụng, đốt pháo nổ”.

- Rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ bản thân, kỹ năng ứng xử văn minh, hòa giải khi có mâu thuẫn; mạnh dạn thông tin, phản ánh các hành vi vi phạm cho GVCN, TPT Đội hoặc Ban Giám hiệu.

- Tích cực tham gia phong trào “Trường học hạnh phúc”, “Lớp học thân thiện”, “Nói lời hay – Làm việc tốt”.

6.4. Đối với các Đoàn thể và lực lượng phối hợp.

- Vận động nhà giáo, người lao động tích cực tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng chống bạo lực học đường; lồng ghép nội dung tuyên truyền vào các buổi sinh hoạt công đoàn.

- Đội TNTP Hồ Chí Minh: Phối hợp GVCN tổ chức hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt theo chủ điểm, các cuộc thi, diễn đàn, tiểu phẩm tuyên truyền về bạo lực học đường, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội.

- Tổ Tư vấn tâm lý học đường: Chủ động tư vấn, hỗ trợ học sinh có biểu hiện bất thường, có nguy cơ xung đột hoặc bị bạo lực; kết nối phối hợp với phụ huynh, chính quyền, công an khi cần thiết.

- Bảo vệ, Y tế học đường: Thường xuyên kiểm tra, giám sát khu vực trong và ngoài trường; kịp thời phát hiện, báo cáo, xử lý các vụ việc mất an toàn, tai nạn, bạo lực, xâm hại.

- Ban đại diện CMHS: Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc quản lý, giáo dục học sinh tại nhà và trong cộng đồng; tuyên truyền đến phụ huynh các biện pháp phòng ngừa bạo lực học đường, đảm bảo an toàn cho con em.

6.5. Công tác theo dõi – Kiểm tra – Đánh giá

- Ban Giám hiệu phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên phụ trách theo dõi, giám sát việc thực hiện kế hoạch của từng khối, từng tổ chuyên môn.

- Tổ chức kiểm tra định kỳ và đột xuất công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

- Cuối mỗi học kỳ, các tổ chuyên môn và GVCN báo cáo kết quả thực hiện, kịp thời rút kinh nghiệm và đề xuất biện pháp điều chỉnh.

- Tổng hợp báo cáo định kỳ gửi Phòng VH-XH theo hướng dẫn.

Trên đây là Kế hoạch Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường năm học 2025 – 2026 của Trường Tiểu học Tân Phú. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc triển khai, thực hiện có hiệu quả.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường (b/c);
- Công an phường (p/h);
- GV, NV, HS (th/h)
- Lưu-VT.

HIỆU TRƯỞNG



★ Dương Thanh Lê